

Утверждено Приказом директора ФГБНУ «ФИПИ»  
от 25.11.2020 г. № 173-П

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения в 2021 году  
государственного выпускного экзамена  
по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ (письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

### 1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

ГВЭ позволяет установить уровень освоения обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по китайскому языку, базовый уровень.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52952).

### 2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в письменной форме составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### 3. Структура и содержание экзаменационной работы

Экзаменационная работа содержит два раздела: «Чтение» и «Грамматика, лексика и иероглифика».

В работу по китайскому языку включено 26 заданий с кратким ответом (заданий на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов).

Раздел 1 («Чтение») содержит 13 заданий. Раздел 2 («Грамматика, лексика и иероглифика») содержит 13 заданий.

### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильный ответ на каждое задание оценивается в 1 первичный балл.

Максимальный первичный балл за всю работу – 26.

Перевод первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

*Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку*

Диапазон первичных баллов	0–6	7–12	13–20	21–26
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

### 5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по китайскому языку предоставляется 3 часа (180 минут).

### 6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ГВЭ-11 по китайскому языку в письменной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

### 7. Изменения экзаменационных материалов 2021 года по сравнению с 2020 годом

Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-11 по китайскому языку отсутствуют.

**Обобщенный план варианта КИМ ГВЭ-11  
по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Раздел 1. Чтение</b>				
1	Понимание основного содержания текста	Б	1	
2		Б	1	
3		Б	1	
4		Б	1	
5		Б	1	
6	Выборочное понимание необходимой информации из текста	Б	1	
7		Б	1	
8		Б	1	
9		Б	1	
10		Б	1	
11	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	Б	1	
12		Б	1	
13		Б	1	
<b>Итого</b>			<b>13</b>	<b>90</b>
<b>Раздел 2. Грамматика, лексика и иероглифика</b>				
14	Соблюдение правил тональной системы китайского языка; соблюдение правил системы пиньинь (латинизированный звуко – буквенный стандарт записи китайских слов).	Б	1	
15	Счетные слова (классификаторы) в китайском языке	Б	1	
16	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики и их сочетаемость	Б	1	
17	Глаголы (глаголы-предлоги) в позиции предлога в китайском языке. Предложные конструкции. Сравнительные конструкции (с предлогом 比 bǐ, 没有 méi yǒu). Выражения подобия (конструкция 跟...一样 gēn ... yíyàng). Дополнительный элемент количества в сравнительных конструкциях (обстоятельство меры – прим. 比她大两岁).	Б	1	
18	Количественные числительные. Порядковые числительные (префикс 第 dì)	Б	1	
19	Показатель состоявшегося действия суффикс 了 le; модальная частица 了 le. Отрицание в предложениях с суффиксом 了 le и модальной частицей 了 le. Употребление модальной частицы 了 le для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Выражение значения действия, имевшего место в	Б	1	

	неопределенное время в прошлом (суффикс 过 guo). Отрицательная форма глаголов с суффиксом 过 guo. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着 zhe. Отрицательная форма глагола с суффиксом 着 zhe			
20	Определение со значением притяжательности. Частица 的 de. Порядок следования определений в китайском предложении. Дополнительный элемент оценки (обстоятельство результата). Частица 得 de (-de постпозитивное). Дополнительный элемент возможности (инфиксы 得 -de- и 不 -bu-). Различие между дополнительным элементом возможности с инфиксом 得 -de- и дополнительным элементом оценки (обстоятельством результата), следующего за глаголом со частицей 得 -de-. Обстоятельство образа действия и частица 地 de - (de - препозитивное)	П	1	
21	Правила употребления наречий: 还 hái, 再 zài, 又 yòu, 就 jiù, 才 cái и др.	П	1	
22	Результативные глаголы. Результативные морфемы / (полу-)суффиксы 好 hào, 完 wán, 到 dào, 住 zhù, 下 xià, 上 shàng, 懂 dǒng и др.	П	1	
23	Дополнительный элемент возможности (инфиксы 得 -de- и 不 -bu-). Различие между дополнительным элементом возможности с инфиксом 得 -de- и дополнительным элементом оценки (обстоятельством результата), следующего за глаголом со частицей 得 -de-.	П	1	
24	Сложный дополнительный элемент направления (модификатор) (полу-)суффикс) глагола движения (включающий 进 jìn, 出 chū и подобные: 走进来 zǒujìn lái, 开进去 kāijìnqù, 爬上来 pá shàng lái)	П	1	
25	Коммуникативные типы предложений, их структура (порядок слов, топик и комментарий (подлежащее и сказуемое, инвертированное дополнение) и т.п.). Нераспространенные и распространенные простые предложения разных типов; сложносочиненные предложения с союзами; сложноподчиненные предложения с подчинительными союзами	П	1	
26	Грамматические конструкции «有的..., 有的...» «yǒude ..., yǒude ...»; «虽然...但是...» «suīrán ... dànshì ...»; «要是...就...» «yàoshi ... jiù ...»; «一...就...» «yī ... jiù ...»; «又...又...» «yòu ... yòu ...»; «除了...以外...» «chúle ... yǐwài ...»; «只有...才...» «zhǐyǒu ... cái ...»; «因为...所以...» «yīnwèi ... suǒyǐ» и др.	П	1	
<b>Итого</b>			<b>13</b>	<b>90</b>
<p>Всего заданий – 26, из них: по типу заданий: заданий с выбором и записью ответа – 26; по уровню сложности: Б – 19; П – 7. Максимальный первичный балл за работу – 26. Время выполнения работы – 3 часа (180 минут).</p>				

**Образец экзаменационного материала  
ГВЭ-11 (письменная форма) 2021 года  
по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по китайскому языку состоит из двух разделов («Чтение», «Грамматика, лексика и иероглифика»), включающих в себя 26 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–26 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- 3)
- ...
- 25)
- 26)

Ответы к заданиям 1–26 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1. Чтение**

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1–5 соответствуют содержанию текста (1 – 正确), какие не соответствуют (2 – 错) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – 没说). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

很久以前，有一位老人家里有一匹马。

有一天，老人家的马不知道为什么，去外面吃草后就没有回来。邻居们知道后，都为老人难过。可是，老人一点儿也不难过，他对大家说：“马没有了，当然是件坏事，但谁知道它会不会变成好事呢？”

果然，没过六个月，那匹马又跑了回来，还带回了一匹漂亮的马。于是，邻居们又向老人表示祝福。然而，老人担心地说：“谁知道这会不会变成坏事呢？”

老人家里多了一匹漂亮的马，他的儿子非常喜欢，于是天天骑着这匹马去外面玩。终于有一天，儿子不小心从马上摔了下来，一条腿不能走路了。邻居们知道后，都非常同情老人。可是，老人还是那句老话：“发生这样的事情，真的让我很难过，但谁知道它会不会变成好事呢？”

又过了一年，发生了战争，年轻人都要去打仗，结果十有八九都死了。而老人的儿子因为一条腿不能走，不用去打仗。老人也得以不用和儿子经历生离死别。

1) 邻居们告诉老人他的马没有回来。

- 1) 正确                      2) 错                      3) 没说

Ответ:

2) 马没回来，老人有点儿担心。

- 1) 正确                      2) 错                      3) 没说

Ответ:

3) 过了半年，老人的那匹马跑了回来。

- 1) 正确                      2) 错                      3) 没说

Ответ:

4) 老人还买了一匹漂亮的马。

- 1) 正确                      2) 错                      3) 没说

Ответ:

5) 老人的儿子因为一条腿有问题所以不能去打仗。

- 1) 正确                      2) 错                      3) 没说

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 6–10. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

不知道从什么时候开始，我们好像生活在密码的世界里，电脑、手机、信用卡、存折都离不开密码。密码给人们带来了安全，但同时也带来了麻烦。

开始的时候，妻子总是把密码设成666、888等吉利的数字。密码当然应该是秘密的，可这些数字用得也太普遍了。所以没过多久，妻子就把各种密码换成了我的生日或者她的生日。但我总是没把这事放在心上。一次，我把卡放进自动取款机以后，却怎么也想不起密码了，试了几次都失败了。我回到家问妻子，她笑着说：“上个月我把密码改成咱们的结婚纪念日了，忘了告诉你。”

有一次，我出差开会，妻子一面帮助我收拾东西，一面告诉我箱子的密码。当时我正对着镜子打领带，没注意听。到了宾馆，要打开箱子拿材料，却不知道密码了。我把我的、她的、儿子的、她父母的生日全部试了一遍。不得不打电话问妻子。她还挺不高兴的，说：“临走时我告诉你了！不就是咱们家的门牌号码！”

现在我最害怕“密码”这两个字。一见到“请输入密码”或“密码错误”，我就非常紧张。

6 说话人的妻子第一次为什么把各种密码都换了?

- 1) 因为说话人总是忘记密码
- 2) 因为妻子觉得旧密码太简单了
- 3) 因为妻子很怕说话人能忘记密码

Ответ:

7 说话人去取款时用的密码应该是什么?

- 1) 吉利的数字
- 2) 妻子的生日
- 3) 结婚纪念日

Ответ:

8 说话人出差的时候, 为什么不知道密码?

- 1) 忘记了妻子说的密码
- 2) 没听见妻子说的密码
- 3) 妻子没告诉他密码

Ответ:

9 说话人出差时用的箱子的密码是什么?

- 1) 妻子父母的生日
- 2) 儿子的生日
- 3) 说话人家门牌号

Ответ:

10 下面哪一种密码说话人从来没有用过?

- 1) 自己的生日
- 2) 电话号码
- 3) 妻子的生日

Ответ:

*Прочитайте текст и выполните задания 11–13. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

有一次上课的时候张老师说：“同学们，这次的作文是一个调查。问一问自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、亲戚、邻居，也可以问一问商店里、大街上的陌生人，20块钱能做什么？”

第二天，张老师一本一本地打开了学生的作业。第一本上写着：爸爸说，20块钱能打40分钟的电话。妈妈说，20块钱能买两只鸡腿。奶奶说，20块钱能买两顿早餐。我觉得20块钱能买两袋巧克力。

那一天张老师看了很多作业。第23本作业上写着：爸爸说，20块钱是他干一天活儿的工钱。妈妈说，20块钱是她两天的饭钱。爷爷说，20块钱能买8个孙子最爱吃的糖果。奶奶说，她不知道20块钱能做什么，因为她的口袋里从来

没有超过20块钱。我说，20块钱能买5包方便面，每天中午吃一包，够我吃上5天。

张老师看本子的名字，这个孩子是班里成绩最优秀的刘天。张老师拿起笔，在刘天的作业本上接着写道：20块钱可以买一本书，20块钱可以买一个水杯。想了想，张老师又在后面写上了一句话：你的奖学金已经发下来了，一共是100元。明天找老师拿。老师知道一般学校发的奖学金是100元。她又想了想，把100元改成了200元，然后从自己的钱包里拿出100元，和刘天的奖学金放到了一起。

**11** 一个学生的奶奶说她不知道二十块钱能买什么是因为：

- 1) 这只是早餐的钱
- 2) 她从来没有过那么多钱
- 3) 从来没有自己的钱

Ответ:

**12** 刘天是：

- 1) 喜欢吃巧克力的人
- 2) 全班成绩最优秀的学生
- 3) 没有奖学金的学生

Ответ:

**13** 一般学校发的学生奖学金一共有：

- 1) 一百块钱
- 2) 两百块钱
- 3) 二十块钱

Ответ:

## Раздел 2. Грамматика, лексика и иероглифика

Выполните задания **14–26** в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими нормами китайского языка. В каждом задании запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

**14** Укажите, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в слове 麦当劳。

- 1) 2-1-4
- 2) 4-1-2
- 3) 1-2-4
- 4) 2-4-1
- 5) 4-2-2

Ответ:

**15** Укажите, какое счётное слово пропущено в данном предложении.  
两\_\_\_\_\_炒米饭我一个人吃不了。

- 1) 条
- 2) 件
- 3) 杯
- 4) 瓶
- 5) 碗

Ответ:

**16** Укажите, какая лексическая единица **не соответствует** теме «Достопримечательности Китая».

- 1) 孔庙
- 2) 十三陵
- 3) 万里长城
- 4) 兵马俑
- 5) 克里姆林宫

Ответ:

**17** Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении.  
大门一开, 人们就都\_\_\_\_\_里走。

- 1) 在
- 2) 往
- 3) 对
- 4) 把
- 5) 比

Ответ:

**18** Укажите, какое числительное представлено в иероглифической записи.  
五千零五十万零五千零一十五。

- 1) 50 505 015
- 2) 55 505 015
- 3) 50 050 015
- 4) 55 500 015

Ответ:

**19** Укажите, какой суффикс пропущен в данном предложении.  
爸爸不让我躺\_\_\_\_\_看电视。

- 1) 了
- 2) 过
- 3) 着

Ответ:

**20** Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении.  
小孩儿在外边堆雪人, 打雪仗, 玩\_\_\_\_\_太高兴了。

- 1) 的
- 2) 得
- 3) 地

Ответ:

**21** Укажите, какое наречие пропущено в данном предложении.  
我来中国快三年了, 可游览的地方却很少, \_\_\_\_\_去过秦  
皇岛和大连。

- 1) 再
- 2) 就
- 3) 只
- 4) 也
- 5) 还

Ответ:

22

Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.  
邻居都把她叫\_\_\_\_\_我们的保姆。

- 1) 做
- 2) 上
- 3) 对
- 4) 了
- 5) 到

Ответ:

23

Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.  
我的耳朵现在比以前好多了，医生说的都听\_\_\_\_\_。

- 1) 得住
- 2) 得来
- 3) 得完
- 4) 得清楚

Ответ:

24

Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.  
昨天她拿借了我的那本小说，今天就给我带\_\_\_\_\_了。

- 1) 起来
- 2) 过去
- 3) 回来
- 4) 进去

Ответ:

25

Укажите, какое из данных предложений верно построено с точки зрения грамматики.

- 1) 我把看完的画报还给记者。
- 2) 我把看完的画报给还记者。
- 3) 我还给记者把看完的画报。
- 4) 我给还记者把看完的画报。

Ответ:

26

Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении.

\_\_\_\_\_吐鲁番被称为“火海”，\_\_\_\_\_早晚却非常凉快。

- 1) 因为....., 所以.....
- 2) 虽然....., 但是.....
- 3) 不但....., 而且.....
- 4) 要是....., 就.....

Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**



**Система оценивания экзаменационной работы по китайскому языку**

Правильный ответ на каждое задание оценивается в 1 первичный балл.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>Раздел 1. Чтение</b>	
1	2
2	3
3	1
4	2
5	2
6	2
7	3
8	3
9	3
10	2
11	2
12	2
13	1
<b>Раздел 2. Грамматика, лексика и иероглифика</b>	
14	2
15	5
16	5
17	2
18	1
19	3
20	2
21	3
22	1
23	4
24	3
25	1
26	2